

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

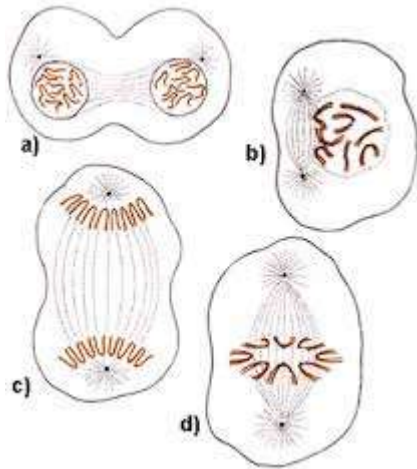
ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	7.5
PERÍODO	1	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y de la Educación Ambiental como ejes transversales en las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el medio ambiente y que propicien actitudes de cambio cultural y social.
- Aplica los diferentes saberes del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental en la solución de problemas que se presentan en el entorno cotidiano orientados a la formalización del proyecto de vida personal, profesional y laboral.
- Demuestra capacidad analítica, comprensiva y participativa para desempeñarse en diferentes campos laborales y académicos, interviniendo el entorno con responsabilidad y proyectando los valores Abadistas en el marco de los derechos humanos

1.Observe la figura de la Mitosis y diga:

- cada letra a que etapa corresponde y escriba una breve descripción de cada una de ellas.
- escriba el orden correcto de las letras de acuerdo a las etapas de la mitosis



2. **Ejercicio de apareamiento:** Coloque en el espacio de la derecha antes de la palabra, el número de la palabra de la izquierda, de tal forma que las 2 palabras se relacionen.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Riñón | _____ Glándula sudorípara |
| 2. Excreción en organismos unicelulares | _____ Pulmones |
| 3. Transpiración | _____ Componente de la orina |
| 4. Respiración | _____ Absorbe y elimina agua |
| 5. Fotosíntesis | _____ Difusión |
| 6. Elimina Dióxido de Carbono | _____ Savia bruta |
| 7. Sudor | _____ Elimina oxígeno |
| 8. Agua y sales | _____ Parte del riñón |
| 9. Acido Úrico | _____ Limpia la sangre |
| 10. Pirámide | _____ Absorbe oxígeno |

3. Dentro de la estructura del bosque existen árboles que emergen sobre los otros y reciben la luz directa, mientras que los más pequeños habitan en las partes bajas, donde la cantidad de luz es menor. Estas plantas de sombra deben poseer algunas características que les permita fabricar su alimento a pesar de la restricción lumínica. Algunas de estas características pueden ser

- A. mayor cantidad de clorofila y hojas con mayor superficie
- B. mayor cantidad de xilema y estomas aún en los tallos leñosos
- C. raíces muy profundas y semillas con cubiertas gruesas
- D. hojas más pequeñas y cubiertas con cutículas gruesas de cera

Entre las siguientes afirmaciones sobre la nutrición de las plantas, aquella con la que estaría de acuerdo es

- A. las plantas no pueden elaborar su alimento mientras están en la oscuridad
- B. las plantas no pueden tomar oxígeno y eliminar dióxido de carbono mientras están en la oscuridad
- C. las plantas no pueden mantener la circulación de nutrientes dentro de ellas mientras están en la oscuridad
- D. las hojas de las plantas empiezan a descomponerse mientras están en la oscuridad

4. Una característica común a la mitosis y la meiosis es

- A. la cantidad de etapas en que se llevan a cabo
- B. la duplicación y reducción del número de cromosomas
- C. el tiempo en el cual se desarrollan
- D. la formación de células a partir de una preexistente

Los organismos unicelulares deben efectuar la excreción. Gracias a este proceso expulsa a través de su membrana celular las sustancias que no le son útiles así como los metabolitos tóxicos. En estos organismos la excreción de las sustancias tóxicas gaseosas y líquidas se realiza a través de toda la membrana por:

- a. difusión
- b. Filtración
- c. transporte
- d. movimiento celular

5. Lea las siguientes preguntas y conteste escogiendo las palabras que están abajo

- A. Organelo celular encargado de la respiración:
- b. Reacción química que transforma la energía del sol en savia elaborada:
- c. Tejido vegetal que transporta savia bruta:
- d. Tejido vegetal que transporta savia elaborada:
- e. Proceso vegetal que elimina agua:
- f. Organelo celular que fabrica proteínas:

Transpiración Xilema Mitocondrias Floema Fotosíntesis Ribosomas

6. Observe la figura de la caja torácica y señale con una flecha los siguientes nombres:

Clavícula Omoplato Esternón Cartílagos Costillas verdaderas Costillas falsas Costillas flotantes
Columna vertebral



7. Cuál es la diferencia entre costillas verdaderas, costillas falsas y las flotantes?

8. Completa las frases rellenando los espacios en blanco con las siguientes palabras:

Aparato, sudoríparas, excreción, glándulas, excretor, sudor, vejiga, eliminar, desechos, riñones, piel, uretra.

a. La ----- sirve para ----- agua y sustancias de ----- que transporta la sangre. La realiza el aparato----- y las glándulas-----

b. El ----- excretor está formado por los ----- , los uréteres, la----- y la-----

c. Las ----- sudoríparas son unos órganos situados en la----- y fabrican y expulsan el -----

9. a. Cuál es la diferencia entre los tejidos vegetales xilema y floema?

b. Cuál es la diferencia entre savia bruta y savia elaborada?

10. Cuáles son las clases de tejidos epiteliales y de una breve definición

RECURSOS: Internet, notas del cuaderno, Ciencias Naturales grados 6 y 7 Editorial Santillana.

OSERVACIONES:

Presentar el taller escrito y sustentarlo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Guillermo Moncada E

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

